

สกััดคววามรู้ สยวชการ
เร่อง เทคนคการสอน
วันอังครที่ 29 เมษายน 2557
ณ เซ็นทารา แกรนด์ โมดัส พทยา จ้งหวัดชลบุรี

คุณอำนาจ : อาจารย์ทศโนย ปรานี

คุณลิขิต : ดร.ชลิตา ศรีนวล

เทคนิคที่นำไปใช้

เตรียมสื่อการสอนพร้อมคำอธิบายอย่างสั้น ๆ เข้าใจง่าย
ซักถามความเข้าใจของนักศึกษา
การเช็คชื่อและพฤติกรรมในห้องเรียน หรือขานชื่อนักศึกษา
เพื่อจำชื่อนักศึกษา (กลุ่มเล็ก) และเช็คชื่อเพื่อง่ายต่อการ
ทดสอบความเข้าใจของนักศึกษาทั้งในกรณีบรรยายและ
บรรยายกับปฏิบัติ

การนำเสนอบทเรียน / งาน หน้าชั้นเรียน

การเตรียมเอกสารประกอบการสอน กรณีศึกษา ข่าวสารทาง
เศรษฐกิจในชั้นเรียน

การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารใหม่ในชั้นเรียน เช่น
Facebook, Line เป็นต้น

การจัดกิจกรรม ยกตัวอย่าง เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน
และการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ อาทิการ
มอบหมายให้นักศึกษากลุ่มและแสดงความคิดเห็นกับงานของ
เพื่อนในชั้นเรียน

การแสดงหนังสือยืนยันเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ นักศึกษา
ยื่นให้โดยไม่มีการร้องขอ

ปัญหาที่พบโดยทั่วไป

นักศึกษาไม่ค่อยถามหรือมีข้อสงสัย

การเซ็นชื่อแทนเพื่อนนักศึกษา

การเข้ามาในห้องเรียนเฉพาะในช่วงเวลาเซ็นชื่อ

การใช้อุปกรณ์สื่อสารในห้องเรียน

วินัยของนักศึกษาในชั้นเรียน เช่น การพูดคุยในชั้นเรียน การ
แต่งกายอาจารย์มีน้อย / ไม่มีเวลาในการให้คำแนะนำ
เนื่องจากการส่งงานกระชั้นชิดของนักศึกษา

ปัญหาอื่น ๆ

การลอกข้อสอบ

ส่วนร่วมในชั้นเรียน

คุณภาพของนักศึกษา / การรับเข้านักศึกษาที่มีคุณภาพ

เทคนิคที่นำไปใช้	ปัญหาที่พบโดยทั่วไป	ปัญหาอื่น ๆ
การสอบถามตารางว่างของนักศึกษาล่วงหน้าเพื่อสะดวกในการสอนชดเชย การทดสอบก่อนและหลังเรียน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา		
เทคนิคที่ใช้เพิ่มเติม	เทคนิคที่ไม่ได้ใช้	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
การให้กำลังใจนักศึกษา แนะนำการเขียนอธิบายข้อสอบที่ดี และตักเตือนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน การจำชื่อนักศึกษา	การจัดที่นั่งแถวหน้าสำหรับนักศึกษา แถวหน้า เนื่องจากตำแหน่งที่นั่งไม่มีผลต่อพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา	การเพิ่มเติมความรู้ด้านเทคนิคการสอนจากผู้มีประสบการณ์
การให้คำถามประจำสัปดาห์สำหรับวิชาเรียน พร้อมคะแนนเป็นแรงจูงใจในการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม การใช้ภาษาที่ง่ายประกอบการอธิบาย		ใบรายชื่อนักศึกษา พร้อมรูปนักศึกษา การสร้างเสริมวินัยของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ สร้างวัฒนธรรมองค์กร การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ควรป้องกันการคัดลอกงานของผู้อื่น ในกรณีมอบหมายงาน กลุ่มให้แก่นักศึกษา สภาพแวดล้อมและความพร้อมของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่การเรียนการสอน เช่น รีโมทเลื่อนสไลด์ กระดาน ไมโครโฟน จำนวนเก้าอี้ในชั้นเรียน เป็นต้น
การให้คะแนนการแต่งกายและสร้างจิตสำนึกในการแต่งกาย การกระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น การปรับตัวของผู้สอนตามสถานการณ์และลักษณะของผู้เรียน การกระตุ้นการอ่านของนักศึกษา จากการตั้งคำถามในชั้นเรียน		